

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«26» 03 2021г., протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики

Квалификация: врач-стоматолог общей практики

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Колмакова Л.В., главный внештатный детский стоматолог Министерства здравоохранения Нижегородской области, заместитель главного врача по медицинской части (детский прием) ГАУЗ НО «Областная стоматологическая поликлиника» г. Нижнего Новгорода.
2. Сорокина Сания Равильевна, к.м.н., главный стоматолог Нижегородской области, главный врач ГБУЗ НО «Стоматологическая поликлиника Сормовского района г. Нижнего Новгорода», врач высшей категории, отличник здравоохранения Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Стоматология общей практики
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Онкология
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Фтизиатрия
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Педагогика
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Патология
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Микробиология
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Клиническая фармакология
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Кожные и венерические болезни
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Физиотерапия стоматологических заболеваний
Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Психиатрия (адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Медицинская генетика
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Инфекционные болезни
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения

5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.72. «Стоматология общей практики» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1115;

- Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» направлена на подготовку квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих квалификационной характеристике специальности, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи взрослому и детскому населению при оказании скорой специализированной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.72. «Стоматология общей практики», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога- и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по стоматологии общей практики и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач –стоматолог.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание стоматологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Стоматология общей практики	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Онкология	72/2
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Фтизиатрия	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Педагогика	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Патология	72/2
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Микробиология	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Клиническая фармакология	36/1

Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Кожные и венерические заболевания	36/1
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Физиотерапия стоматологических заболеваний	36/1
Б1. В.ОД.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1. Анестезиология и реаниматология	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Психиатрия (адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Медицинская генетика	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Инфекционные болезни	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б1.	Дисциплина 1. «Стоматология общей практики»
Б1.Б1.	Раздел 1. «Терапевтическая стоматология»
	<i>Тема 1. Организация стоматологической помощи, медицинская документация врача-стоматолога</i>
	<i>Основы организации стоматологической помощи населению</i>
	Организация работы стоматологической поликлиники, кабинета
	Организация работы на терапевтическом, ортопедическом, хирургическом приеме.
	<i>Эпидемиология стоматологических заболеваний</i>
	Нуждаемость населения в стоматологической помощи
	Распространенность стоматологических заболеваний
	Диспансеризация пациентов со стоматологическими заболеваниями
	<i>Документация врача-стоматолога</i>
	Учетно-оперативные документы стоматологических учреждений.
	Особенности ведения документации врачом-стоматологом на ежедневном приеме. Формы №043/у, №039-2/у-88.
	<i>Тема 2. Кариес зубов. Некариозные поражения.</i>
	<i>Методы обследования на терапевтическом приеме</i>
	Основные методы обследования
	Дополнительные методы обследования
	<i>Кариес зубов</i>
	Этиология и патогенез кариеса.
	Патологическая анатомия кариеса зубов.
	Клиника, дифференциальная диагностика кариеса зубов.
	Методы лечения кариеса зубов.
	<i>Стоматологические пломбировочные материалы</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Стоматологические пломбировочные материалы светового отверждения. Классификация, характеристики.
	Стоматологические пломбировочные материалы химического отверждения. СИЦ. Классификация, характеристики.
	Методики работы с современными стоматологическими материалами.
	<i>Некариозные поражения</i>
	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов.
	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.
	Методы лечения некариозных поражений.
	Тема 3. Болезни пульпы и периодонта
	<i>Особенности строения пульпы и периодонта</i>
	Строение, функции пульпы.
	Строение, функции периодонта.
	Хронический одонтогенный очаг. Хрониointоксикация.
	<i>Лечение болезней пульпы и периодонта</i>
	Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика пульпитов.
	Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика периодонтитов.
	Современный эндодонтический инструментарий.
	Методики обработки корневых каналов. Протокол ирригации.
	Методики пломбирования корневых каналов.
	Тема 4. Заболевания пародонта
	<i>Гингивиты</i>
	Этиология, патогенез, классификация гингивитов.
	Клиника, дифференциальная диагностика гингивитов.
	Методы лечения гингивитов. Индивидуальная гигиена.
	<i>Пародонтиты</i>
	Этиология, патогенез, классификация пародонтитов.
	Клиника, дифференциальная диагностика пародонтитов.
	Методы лечения пародонтитов. Индивидуальная гигиена.
	Хирургические методы лечения пародонтитов.
	<i>Пародонтоз</i>
	Этиология, патогенез, классификация пародонтоза.
	Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза.
	Методы лечения пародонтоза. Индивидуальная гигиена.
	Тема 5. Заболевания слизистой оболочки рта.
	<i>Строение СОР.</i>
	Особенности строения СОР.
	Патологические элементы, первичные и вторичные.
	Патологические процессы, протекающие в СОР.
	<i>Методы обследования СОР.</i>
	Витальные методы.
	Лабораторные методы.
	Специальные методы обследования СОР.
	<i>Заболевания СОР.</i>
	Классификация патологии СОР.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	«Белые» образования. Этиология, патогенез, клиника.
	«Красные» образования. Этиология, патогенез, клиника.
	<i>Лечение патологии СОР.</i>
	Современные методы лечения патологии СОР.
	Современные лекарственные препараты, используемые для лечения патологии СОР.
	Раздел 2 «Профилактика стоматологических заболеваний»
	Тема 1. Современные средства индивидуальной и профессиональной профилактики стоматологических заболеваний
	<i>Профилактика кариеса зубов.</i>
	Эндогенная безлекарственная профилактика.
	Эндогенная лекарственная профилактика.
	Экзогенная безлекарственная профилактика.
	Экзогенная лекарственная профилактика.
	<i>Профилактика болезней пародонта</i>
	Современные средства ухода за полостью рта.
	Выбор средств гигиены для профилактики болезней пародонта.
	Санпросветработа в стоматологических учреждениях и на приеме.
	Профилактика болезней пародонта у детей и подростков.
	Профилактика болезней пародонта у людей пожилого возраста.
	Профилактика зубочелюстных аномалий.
	<i>Профилактика болезней слизистой оболочки рта</i>
	Современные методы обследования СОР.
	Уровни диспансеризации при патологии СОР.
	Профилактика патологии СОР у детей и подростков.
	Профилактика патологии СОР у людей пожилого возраста.
	Онкологическая настороженность врача-стоматолога.
	Тема 2. Профилактика здорового образа жизни, профилактика нарко- и табакокурения, алкоголизма.
	<i>Профилактика здорового образа жизни в рамках национального проекта.</i>
	Общие принципы оздоровления организма.
	Группы здоровья. Физкультура.
	Санпросветработа в высших учебных заведениях, школах, детских садах.
	<i>Профилактика зависимостей.</i>
	Профилактика наркозависимости.
	Профилактика табакокурения.
	Профилактика алкоголизма.
	Раздел 3 «Хирургическая стоматология»
	Тема 1. Обезболивание в стоматологической практике.
	Премедикация при амбулаторных стоматологических вмешательствах.
	Препараты для проведения премедикации. Фармакодинамика.
	Показания, особенности применения у пациентов групп риска.
	<i>Местное обезболивание.</i>
	Препараты для проведения анестезии. Фармакодинамика.
	Виды местного обезболивания. Техники проведения анестезии.
	Показания, особенности применения у пациентов групп риска.
	Осложнения при проведении местной анестезии.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Тема 2. Амбулаторная хирургия.
	<i>Экстракция зубов и корней верхней челюсти.</i>
	Инструментарий для экстракции зубов и корней верхней челюсти.
	Техники экстракции зубов и корней верхней челюсти.
	Показания, противопоказания для экстракции. Особенности работы с пациентами групп риска.
	Осложнения, профилактика осложнений при экстракции зубов и корней верхней челюсти.
	<i>Экстракция зубов и корней нижней челюсти.</i>
	Инструментарий для экстракции зубов и корней нижней челюсти.
	Техники экстракции зубов и корней нижней челюсти.
	Показания, противопоказания для экстракции. Особенности работы с пациентами групп риска.
	Осложнения, профилактика осложнений при экстракции зубов и корней нижней челюсти.
	Тема 3. Воспалительные заболевания ЧЛЮ.
	<i>Острые воспалительные заболевания ЧЛЮ.</i>
	Этиология, патогенез, клиника заболеваний ЧЛЮ.
	Современные методы лечения острых заболеваний ЧЛЮ. Антибиотикотерапия.
	Профилактика острых состояний ЧЛЮ.
	<i>Хронические воспалительные заболевания ЧЛЮ.</i>
	Этиология, патогенез, клиника хронических заболеваний ЧЛЮ.
	Современные методы лечения хронических заболеваний ЧЛЮ. Антибиотикотерапия.
	Профилактика хронических состояний ЧЛЮ.
	Тема 4. Травмы ЧЛЮ.
	<i>Травматические повреждения ЧЛЮ.</i>
	Этиология, патогенез травматических повреждений ЧЛЮ.
	Классификация, клиника травматических повреждений ЧЛЮ.
	<i>Современные аспекты лечения травм ЧЛЮ.</i>
	Транспортная и лечебная иммобилизация.
	Остеосинтез.
	Восстановление травматологических больных.
	Раздел 4 «Ортопедическая стоматология»
	Тема 1. Основы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов.
	<i>Дефекты твердых тканей зубов.</i>
	Виды дефектов твердых тканей зубов.
	Классификация, этиология, патогенез, клиника.
	<i>Повышенная стираемость.</i>
	Этиология, патогенез повышенной стираемости.
	Классификация, клиника повышенной стираемости.
	<i>Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов.</i>
	Показания, противопоказания к ортопедическому лечению.
	Восстановление зубов вкладками инлэй, онлэй.
	Штифтовые конструкции, виды.
	Восстановление зубов искусственными коронками.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Тема 2. Лечение больных с включенными дефектами зубных рядов.
	<i>Виды включенных дефектов.</i>
	Классификация включенных дефектов.
	Особенности клинической картины включенных дефектов.
	<i>Ортопедическое лечение.</i>
	Показания, противопоказания к лечению.
	Мостовидные протезы.
	Клинические и технологические особенности протезирования.
	Металлокерамические протезы. Современные аспекты протезирования.
	Сколы и методы их предупреждения.
	Тема 3. Современные методы лечения больных с полной и частичной потерей зубов.
	<i>Частичная потеря зубов.</i>
	Этиология, клиника при частичной потере зубов.
	Классификация, специальная подготовка полости рта к протезированию.
	<i>Ортопедическое лечение при частичной потере зубов.</i>
	Показания. Составление плана ортопедического лечения.
	Особенности конструкции, способы передачи жевательного давления.
	Виды кламмеров.
	Частично съемные протезы.
	Бюгельные протезы..
	<i>Полная потеря зубов.</i>
	Этиология, патогенез при полной потере зубов.
	Классификация беззубых челюстей по типу атрофии альвеолярного отростка и виду слизистой оболочки.
	Функциональные оттиски.
	<i>Ортопедическое лечение при полной потере зубов.</i>
	Определение центрального соотношения челюстей.
	Загипсовка моделей челюстей с помощью лицевой дуги.
	Специальная подготовка полости рта к протезированию при полной потере зубов.
	Полные съемные пластинчатые протезы.
	Тема 4. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС.
	<i>Височно-нижнечелюстной сустав.</i>
	Строение височно-нижнечелюстного сустава.
	Биомеханика зубо-челюстной системы.
	<i>Патологические состояния ВНЧС.</i>
	Артриты. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
	Артрозы. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
	Методы обследования пациентов с патологией ВНЧС.
	<i>Лечение заболеваний ВНЧС.</i>
	Взаимосвязь между деформациями окклюзионной поверхности зубных рядов и нарушением функции зубочелюстной системы.
	Применение диагностических моделей челюстей для выявления окклюзионных нарушений.
	Тактика лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС.
	Тема 5. Основы ортодонтии. Классификация зубочелюстных аномалий.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Зубочелюстные аномалии.</i>
	Этиология, патогенез аномалий зубочелюстной системы.
	Классификация, клиника аномалий зубочелюстной системы.
	Освещение основных методов лечения зубочелюстных аномалий.
	<i>Ортодонтические аппараты.</i>
	Классификация ортодонтических аппаратов.
	Съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
	Определение показаний и противопоказаний к ортодонтическому лечению.
	Раздел 5 «Стоматология детского возраста»
	Тема 1. Патология твердых тканей молочных и постоянных зубов.
	<i>Патология твердых тканей молочных зубов.</i>
	Особенности строения молочных зубов.
	Сроки прорезывания молочных зубов.
	Особенности лечения кариеса молочных зубов.
	Пломбировочные материалы, используемые в стоматологии детского возраста.
	Особенности лечения осложненного кариеса молочных зубов.
	Материалы, используемые для лечения осложненного кариеса молочных зубов.
	<i>Патология твердых тканей постоянных зубов.</i>
	Особенности строения постоянных зубов.
	Сроки прорезывания постоянных зубов. Сроки формирования корней постоянных зубов.
	Особенности лечения кариеса постоянных зубов в период сменного прикуса.
	Особенности лечения осложненного кариеса постоянных зубов со сформированными верхушками.
	Особенности лечения осложненного кариеса постоянных зубов с несформированными верхушками.
	Материалы, используемые для лечения осложненного кариеса постоянных зубов.
	Особенности проведения экстракции зубов у детей.
	Тема 2. Патология пародонта и слизистой оболочки рта.
	<i>Патология пародонта у детей.</i>
	Особенности строения пародонта у детей.
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболеваний пародонта у детей.
	Идиопатические заболевания.
	Особенности лечения патологии пародонта у детей.
	Ортопедическое лечение у детей.
	<i>Патология слизистой оболочки рта у детей.</i>
	Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей.
	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.
	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
	Лекарственные препараты для лечения СОР у детей. Выбор метода лечения.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Раздел 6 «Лучевая терапия»
	Тема 1. Современные методы рентгенодиагностики в стоматологии.
	<i>Компьютерная томография в стоматологии.</i>
	Основы методов, показания, оптимизация диагностических мероприятий.
	Требования к организации рабочего места.
	<i>Радиовизиография.</i>
	Основы методов, показания, оптимизация диагностических мероприятий.
	Требования к организации рабочего места.
	<i>Компьютерная томография в стоматологии.</i>
	Основы методов, показания, оптимизация диагностических мероприятий.
	Требования к организации рабочего места.
	Тема 2. Комплексное лечение больных с применением современных методов лучевого лечения.
	<i>Основы лучевой терапии в стоматологии.</i>
	Виды лучевой терапии.
	Особенности выбора при заболеваниях ЧЛЮ.
	<i>Осложнения при лучевой терапии.</i>
	Классификация, современные методы лечения .
	Профилактика осложнений.
	Раздел 7 «Профессиональные заболевания»
	Тема 1. Профессиональные вредности, их роль в развитии заболеваний.
	Профессиональный стресс врача-стоматолога.
	Инфекционные заболевания.
	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата.
	Тема 2. Меры профилактики профессиональных заболеваний врача-стоматолога.
	Нормативы нагрузок врачей стоматологов.
	Лечебная гимнастика.
	Профилактика инфекционных заболеваний на амбулаторном приеме врача-стоматолога. Меры защиты.
	Профилактика «эмоционального выгорания».
	Раздел 8 «Судебная стоматология»
	Тема 1. Порядок проведения судебной стоматологической экспертизы.
	<i>Особенности оформления документации врача-стоматолога.</i>
	Учетно-оперативные документы с стоматологических учреждения.
	Протокол ведения больных.
	Аспекты развития современной стоматологии до 2020г.
	<i>Экспертиза оказания качества медицинской помощи.</i>
	Основные профессиональные обязанности и права мед.работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов.
	Информированное согласие пациента на медицинское вмешательство в стоматологии.
	Требования к оформлению информированного согласия. Роль и место при рассмотрении споров в суде.
	Нормативно-правовое регулирование проведения судебно-медицинской стоматологической экспертизы качества и объема стоматологических услуг.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Тема 2. Клинико-правовой анализ дефектов стоматологической помощи. <i>Судебные процессы в практике врача-стоматолога.</i></p> <p>Анализ типичных врачебных ошибок в практике врача-стоматолога. Разбор судебных случаев.</p> <p>Раздел 9 «Гериатрическая стоматология»</p> <p>Тема 1. Особенности течения стоматологических заболеваний у людей пожилого возраста. <i>Патология твердых тканей зубов у людей пожилого возраста.</i></p> <p>Особенности строения зубов у людей пожилого возраста. Особенности течения кариеса зубов у людей пожилого возраста. Особенности течения осложненного кариеса зубов у людей пожилого возраста.</p> <p>Проявления стираемости твердых тканей зубов у людей пожилого возраста. <i>Патология пародонта.</i></p> <p>Особенности строения пародонта у людей пожилого возраста. Клинические особенности заболеваний пародонта у людей пожилого возраста. Связь соматической патологии и тяжести заболеваний пародонта. <i>Патология слизистой оболочки рта.</i></p> <p>Особенности строения слизистой оболочки рта. Особенности клинического течения патологии СОР. Связь соматической патологии и тяжести заболеваний СОР. Воздействие личностных особенностей на течение стоматологических заболеваний.</p> <p>Тема 2. Особенности лечения стоматологических заболеваний у людей пожилого возраста. Выбор анестезирующих препаратов, стоматологических пломбирочных материалов. Выбор тактики лечения при патологии пародонта у людей пожилого возраста. Выбор тактики лечения при патологии СОР у людей пожилого возраста.</p>
Б1.Б.2	Дисциплина 2. «Онкология»
	<p>Тема 1. Общая онкология</p> <p>Принципы организации онкологической службы в России</p> <p>Эпидемиология злокачественных новообразований</p> <p>Принципы диагностики злокачественных новообразований</p> <p>Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Тема 2. Частная онкология.</p> <p>Доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта</p> <p>Рак слизистой оболочки полости рта. Статистика. Факторы риска. Классификация. Клинические формы. Лечение</p> <p>Рак языка</p> <p>Рак нижней губы</p> <p>Злокачественные опухоли верхней и нижней челюсти</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Новообразования слюнных желез</p> <p>Опухоли лимфатической системы. Лимфангиома. Лимфогранулематоз. Лимфосаркома</p> <p>Одонтогенные опухоли</p> <p>Опухоли кожи. Меланома</p> <p>Лучевая терапия опухолей челюстно-лицевой области: лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты</p> <p>Химиотерапия при опухолях головы и шеи: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты.</p>
Б1.Б.3	<p>Дисциплина 3. « Фтизиатрия»</p> <p>Тема 1. «Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез»</p> <p>Этиология туберкулеза. Патогенез первичной и вторичной туберкулезной инфекции. Патологическая анатомия туберкулеза. Классификация туберкулеза</p> <p>Профилактика туберкулеза .Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза, группы риска. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза, противотуберкулезная вакцинация, химиопрофилактика</p> <p>Диагностика туберкулеза. Объективное обследование, лабораторная и бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика, диаскинтест. Лучевые методы обследования во фтизиатрии</p> <p>Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции .Туберкулезная интоксикация (ранняя, хроническая). Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации и интоксикации другой этиологии. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Первичный туберкулезный комплекс: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Клинические проявления параспецифических реакций. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза. Принципы терапии</p> <p>Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения</p> <p>Тема 2. «Вторичный туберкулез легких. Внелегочный туберкулез»</p> <p>Острый гематогенно-диссеминированный туберкулез легких. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика легочных диссеминаций, принципы лечения</p> <p>Коинфекция ВИЧ+туберкулез Особенности клинической картины. Принципы лечения.</p> <p>Туберкулезный менингит .Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение</p> <p>Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения</p> <p>Внелегочный туберкулез. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез пе-</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	риферических лимфоузлов. Абдоминальный и урогенитальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез ЛОР-органов. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
Б1.Б.4	<p>Дисциплина 4. «Общественное здоровье и здравоохранение»</p> <p>Тема 1. Организация здравоохранения</p> <p>Организация системы здравоохранения</p> <p>Показатели системы здравоохранения</p> <p>Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право</p> <p>Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных</p> <p>Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения</p>
Б1.Б.5	<p>Дисциплина 5. «Педагогика»</p> <p>Тема 1. Педагогика в работе врача</p> <p>Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику</p> <p>Педагогическая ситуация в работе врача</p> <p>Педагогические задачи врача</p> <p>Возрастные особенности развития личности</p> <p>Общение в триаде «врач-медсестра-пациент»</p> <p>Конфликты в медицине</p> <p>Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача</p> <p>Отношение к здоровью-практический подход</p> <p>Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»</p> <p>Просветительская работа врача: формы, методы и средства</p> <p>Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии</p> <p>Цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>
Б1.Б.6	<p>Дисциплина 6. «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ. Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны</p> <p>Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО).</p> <p>Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).</p> <p>Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации ЧС.</p>
Б1.Б.7	<p>Дисциплина 7. «Патология»</p> <p>Раздел 1. «Патологическая анатомия»</p> <p>Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>ния. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала</p> <p>Тема 2. Патологическая анатомия терминальных состояний и важнейших заболеваний стоматологического профиля</p> <p>«Патологическая физиология»</p> <p>Тема 1. Этиология и патогенез шоковых состояний .Кома</p> <p>Тема 2. Патофизиология нервной системы</p> <p>Тема 3. Патология гемостаза. ДВС синдром</p> <p>Тема 4. Воспаление. Ответ острой фазы</p>
Б1.Б.8	<p>Дисциплина 8. «Микробиология»</p> <p>Тема 1. Клиническая микробиология. Рациональное применение антибиотиков, иммунобиологических и биопрепаратов.</p> <p>Возбудители внутрибольничных инфекций</p> <p>Оппортунистические микозы.</p> <p>Бактерии- возбудители пищевых инфекций и интоксикаций.</p> <p>Возбудители респираторных инфекций</p> <p>Тема 2. Лабораторная микробиология.</p> <p>Микробиологический анализ: классические методы и перспектива. Сбор, транспортировка и хранение материала при лабораторной диагностике инфекционных болезней.</p> <p>Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Бактериофаги: практическое применение.</p> <p>Пробиотические препараты для коррекции микробиоты человека. Иммунобиологические препараты (вакцины, сывороточные препараты). Современные направления вакцинологии.</p>
Б1.Б.9	<p>Дисциплина 9. «Клиническая фармакология»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор</p> <p>Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии</p> <p>Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов</p> <p>Фармакодинамический мониторинг</p> <p>Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)</p> <p>Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.</p>
Б1.В	Вариативная часть

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	<p>Дисциплина 1. «Кожные и венерические заболевания»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы дерматологии</p> <p>Анатомия и гистология кожи и слизистой полости рта</p> <p>Красный плоский лишай</p> <p>Аллергодерматозы</p> <p>Тема 2. . Общие вопросы венерологии</p> <p>Этиология и патогенез сифилиса</p> <p>Диагностика сифилиса</p> <p>Этиология и патогенез ИППП</p>
Б1.В.ОД.2	<p>Дисциплина 2. «Физиотерапия стоматологических заболеваний»</p> <p>Тема 1. Классификация физических методов, применяемых в физиотерапии.</p> <p>Классификация физических методов, применяемых в физиотерапии. Характеристика физических методов. Воздействие физических факторов на биологические объекты.</p> <p>Принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Основы стоматологической физиотерапии. Оснащение физиотерапевтического кабинета стоматологической поликлиники.</p> <p>Возрастные сроки назначения физиотерапии. Сроки повторного назначения физиолечения.</p> <p>Содержание аптечки неотложной помощи физиотерапевтического кабинета</p> <p>Лекарственные вещества и контактные среды, применяемые для ультрафонофореза в стоматологической практике.</p> <p>Тема 2. Физиотерапия в стоматологической практике.</p> <p>Общая физиотерапия. Общие противопоказания для проведения физиотерапии. Осложнения при физиотерапии. Неотложная помощь</p> <p>Частная физиотерапия в стоматологии. Лекарственные вещества для электрофореза в стоматологической практике.</p> <p>Физиотерапия кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта.</p> <p>Физиотерапия заболеваний СОПР и слюнных желез, применение в нейростоматологии и при воспалительных процессах челюстно-лицевой области.</p>
Б1.В.ОД.3	<p>Раздел 3. «Коммуникативные навыки»</p> <p>Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни.</p> <p>Тема 2.. Общение врача с пациентом</p> <p>Тема 3.Деловое общение врача</p> <p>Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях</p> <p>Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике</p>
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ.1. 1	<p>Дисциплина 1. «Анестезиология и реаниматология»</p> <p>Тема 1. Анестезиология.</p> <p>Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача стоматолога</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача стоматолога</p> <p>Лекарственные поражения жизненно важных органов и систем в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача стоматолога</p> <p>Побочные эффекты лекарств, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача стоматолога</p> <p>Тема 2. Реаниматология. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном обеспечении в практике врача стоматолога</p> <p>Бренды и генерики в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача стоматолога</p> <p>Сравнительная фармакологическая характеристика антибактериальных препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача стоматолога .</p> <p>Сравнительная фармакологическая характеристика обезболивающих и противовоспалительных препаратов, применяемых в применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача стоматолога</p>
Б1.В.ДВ.1. 2	<p>Дисциплина 2. «Психиатрия» (адаптационная)</p> <p>Тема 1. Организация психиатрической помощи</p> <p>Вопросы законодательства оказания. Вопросы этики и деонтологии.</p> <p>Формы, порядок и стандарты оказания психиатрической помощи. Вопросы законодательства оказания. Вопросы этики и деонтологии.</p> <p>Тема 2. Общая психопатология.</p> <p>Основные синдромы психических расстройств</p> <p>Основные симптомы и синдромы психических расстройств</p> <p>Тема 3. Частная психиатрия и наркология.</p> <p>Частная психиатрия и наркология.</p>
Б1.В.ДВ.2. 1	<p>Дисциплина 1. «Медицинская генетика»</p> <p>Тема 1. Уровни организации наследственного материала. Наследственные заболевания.</p> <p>Строение молекул ДНК и РНК. Репликация и транскрипция ДНК. Строение хромосом. Геном, Генотип, Феотип. Генные мутации. Моногенные заболевания. Основные формы. Классификация.</p> <p>Аномалии числа хромосом. Полиплоидия. Аномалии структуры хромосом. Хромосомные заболевания. Классификация.</p> <p>Мультифакториальные заболевания. Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза.</p> <p>Тема 2. Методы исследования в медицинской генетике. Лечение наследственной патологии.</p> <p>Методы медицинской генетики. Принципы лечения наследственной патологии</p> <p>Генетический скрининг и пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование.</p>
Б1.В.ДВ.2.	Дисциплина 2. «Инфекционные болезни»

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
2	Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Ведущие клинические синдромы.
	Основные вопросы диагностики, дифдиагностики и профилактики инфекционных заболеваний. Гемоконтактные инфекции.
	Основные синдромы в клинике инфекционных заболеваний. Нозокомальные инфекции. Гемоконтактные инфекции. Профилактика
	Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней: особенности инфекционного процесса, эпидемиологические данные, методы обследования и принципы терапии. Предупреждение профессионального заражения.
	Тема 2. Дифдиагностика инфекционных болезней с поражением ротоглотки и полости рта
	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением органов ротоглотки
	Тема 3. Дифдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой
	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой
	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой. Понятие «Лихорадка неясного генеза»
	Диагностика и дифдиагностика «лихорадящих» заболеваний. Правила обследования «лихорадящего» больного. Хирургические осложнения инфекционных заболеваний.
	Тема 4. Дифдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
	Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные
	Тема 2. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными
	Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов
	Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.
	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
	Тема 2. Ответственность медицинских работников

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2376/66
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий	36/1

	симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
Б2.В	Вариативная часть	252/7
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7
	Общая трудоемкость	2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотации к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких

тканей; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
 К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
 (расшифровка) уч. степень, уч. звание (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.